منزلة الحديث من الدين

وبحث في تمارض الادلة السمعية والعقلية

محود شويل

المدرس بالمسجد النبوي الشريف و إمارة المدينة المنورة

الاستاذ الفاصل، العالم العامل، اللوذعي الكامل، سعادة عمد أحمد بك جاد المولى

السلام عليكم ورحمة الله ماسال يراع محقق؛ ورعف يلموم مدقق . أما بعد فهذه طرفة فلمية ، وملحة فكرية . أفاضها الضمير وتفضل بها الجنان منذ أشهر ، عقب مكاتبات دارت يبني وبيل أمير البلاغة وسلطان الكلام الامير شكيب أرسلان رأيت من واجبي الديني نحو كتابك (محمد المثل الكامل) الذي أتيت به معجزة في هذا الزمن الذي تنكر لاهل الدين ، وتقلب لمتصفير به غامليت شأوم ورفعت ذكره ، أن أقدم لك هذه البلالة ، هدية لك اذ أنت رب عدرتها ، ومعض بكارتها . ذذ قبلها فالهضل منك واليك عافاك الله وحملات عن يقدر الامور ويقبل ذوات الخدور والسلام م

مجود شوس

السرمه سورة في ١٨ رجب سنة ١٥٠٠

بسالنالخالخان

المدينة المنورة في ٢٨ شوال سنة ١٣٤٩

الى سلطان الكلام، أمير ابيان، ملك البلاغة، حجة البيان الامير المعظم والمجاهد الاعظم، أستاذنا الاجل الامير شكب أرسلان حفظ الله مهجنه، وأمد لنامدنه، ليذود عن الاسلام، وبدافع عنه الطغام آمين

اسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد وصل كتابك الذى هو غرفة من محارك ، ورشفة من أنهارك ، فشملت من فنونه ، وتغذرت من مكنونه ، ولقد صدرته باعتذار عن نعطيله ، واستعفاء عن تطويله

م تنیت باسبب الذی جعاك تفیض معتذراً وتكتب مستسد عا ، وهو اشتذالك بالتحریر لنطعن فی صدور المستعمرین ، و تعری نموب المحدین ، ولقد تمنیت والله یامولای أن لو كنت من ذوی الیسار فأ ترئ عائلتی السكبیرة ، بطیبة المستنیرة ، وأمد علیك مساعداً لك بما أستطیعه ، معیناً ایاك بالذی أسطیعه ، أسوة ما یعود نمه عی انجادد بن بسفایة أو حراسة أو تحبیر دواة أو

ارهاف يراء ، ولكل أجر غاز وثواب مناضل

ولكن ما العمل وقد قدّر الحكيم الخبير أن المال يكون عند مكتنزيه ، ويتكدس لدى عابديه ، فالحمد لله ثم الحمد لله حيت م بمنعنا ورب النيات وما مشيت به منا الطويات

م علت . يصلني منك كتابان أولوثان ، فسلامة الاستاذ الامام ابي لم أقل إلى أرسلت لفخامتك كتابين، وان كان قد وقر منى ذلك فأكون قد أردت به كتابا سطرته لك عناسبة كلة أرسلانية ، تضمنها احدى ارتساماتك الجوهرية حيما تكلمت على. لا منه في الحجاز فقات وسبب ذلك الله تم جلالة الملت سبد العزير تم قلت وآبرت التعبير بنم اتباعا لشعور اخواننا الذجديين في العطف بم . فكتبت لك رسالة سنية بينت لا مها (مذكراً لامنتقداً ومنها لامعترضاً) أن هذا المقام الحي الشروع ويه مم أهل بجد، وان ماعداه شرك ذعس عايه الصادق المتعادي في أصبح الخبر وأزجيت لك فيها بما فيه متنع. وآثر ن ، سالها لمحبن السيد على طاهر لنزجى مها اليك. وكتاءك ددا ، عنة لى أنبا لم تصلك. والذي فهمته من خطابك هذا نها لو لو وصلت لما أعربها بالا متأثراً عما رواه بعضهم عن فاروق الامة رضى الله عنه ومن علينا بساعة من ساعاته آمين

واني أجلك أيها الاستاذ الاكبر عن أن يكون ذلك سبيل وصولك ومنهج قصدك محاشاك ثم حاشاك بل وألف حاشاك

واني أرباً باستاذنا الاكبر مثقف الكتاب أن لا يكون حده في هذا الشان ما أزجه الى وساقه من فضله على

فان ذاك يقف بنا فى مقام التشكيك فيا تضمنه كاب الله من قوله جل علاه « وأنز لما اليك الذكر لتبين الناسمانزل اليهم » قان لم يكن تبيينه عليم في عمر رسالته السعيد هو ما تضمنه

البخاري ومسلم والسنن والمستدركات والمسانيد والموطآت الذى قال فيه سبحانه « وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى ، فأين يكون تبيينه ، أيكون فياعليه أذواق الطريقيين ووجدانات الصوفيين واعتقادات الفلاسفة المتهافتين الذى بجب علينا أن بجاريهم فى معتقداتهم وتحافظ على شعورهم ولو ذهبت أحاديث الرسول على كلها وبق لنا القرآن عمومات وجملان بأخذمنه هبدالعزيز جاويش مايوافق حلق لحيته ليوافق الكرفته فىرقبته واذا بهاه الانسان يقول ان حلق الاحية لا بوجد في القرآن واذا أدلى اليه الانسان بحديث قطعي السند أو ظنيه يهز كتفيه ويناكى بجنيبه. اني أجلك أمها الاستاذ الأكبر وأجلك وأجلك عن أن تنتصب في هذا المهام

ليفل لى الاستاذ: هذا الدين الذي انتصب الذب عنه والمجاهدة له بأى شيء ثبت ? فاذا قلت انه نبت بالفرآز فما منى التبيين الذي أمر الله رسوله بيل به ؟ واذا قلت ان رسوله بين فا الذي بين به ؟ هل هي الاحاديث التي تضمنها السكتب الصحيحة التي نقلت لنا القرآن أم شيء غير تلك الاحاديث ؟ واذا

حكمت على بعضها بالصغة وكان من نقل الذى حكمت عليه بالصحة ليكون هو البيان نقل غيره مما ملئت به الصحاح وتلقته الامة بالقبول ولم تر أنت الاسترسال فيه محافظة على شعور الشبان المارقين والبغام الملحدين فما يبقى لنا من دبن ندافع عنه ونردهم اليه ليكثروا قلته ويزيدوا فى عدده ويكونوا فى مَنفوف أهله

أرجو من السيد الاستاذ أن يجاوبني بهدو، ويرأف بي قى الرحو من السيد الاستاذ أن يجاوبني بهدو، ويرأف بي قى الرد لاني رجل جامد جامد جداً في الاستمساك بما بينه الرسول على وما نقله الينا الثقات عن الثقات بالغين به الرسول المعصوم الموصوف بأنه لا ينطق عن الهوى ان هو الا وحم يوحى

ولشدة جمودى وتمسكى بالمبين المبين حقا لم أدن رفيتى لتقليد زيد وعمرو فيما يبديه رأيه ويصل اليه فكره، بل لم أضع في عنقى الآغلا واحداً، وهو الغل الذى كلفنى به مولاي سبحانه فى قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعو الرسول ، وقوله « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك في شجر بينهم - فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنه

أو يصيبهم عذاب أليم ، وفى غيرها من الآيات أمثالها وهنا أيضاً أقول للاستاذ الملاذ: ماقدر المبين ياترى وما كميته هل يستطيع حده لى أو عده أو حصره حتى يكون لنا مرجماً نرجع اليه فيما اذا أردنا أن نعرف ديننا . فان وعدمولاي بشيء من ذلك فما يكون قدر المبين في ثلاث وعشرين سنة منذ رسالته على انتقال روحه الى الرفيق الاعلى تنوعت فها الامور عليه بطخ وتتابعت فيها عليه الحوادث مابين غزوونضال وحج واعتمار وجهاد وانتقال وما لا يعلم كنهه الا خالق الليل والنهار واذا كان الاستاذ الحكم شكيب قد أخبر وهو الصادق بأن آناره تبلغ نحو الحسة عشر ألف صيفة وهو فذ عظم من أفذاذ أمة محمد على في ١١ سنة اذا فرضنا انه ابتدأ بجمع آثاره حين بلغ العشرين ف كم تكون صحف نبى ختمت به الرسالة ونسخت بشريعته سائر الشرائع وأدهش بدينه العالم، وبدل ظلمته نوراً، وهيجيته حضارة، وشقاءه سعادة في ٢٣ سنة ? أكل الحسكم في ذلك إلى الاستاذ الامام أمير البيان وهاك أبها الاستاذ بعض أجوبة أريديها تذكير سيد

الكتاب فأما عن قولك وأعتقد أن سيدنا عمر نهى عن كتابها أخوفا من الزيادة والنقصان والتحريف. فجوابه:

قال أبو عمر بن عبد البر فى الجزء الاون من جامع بيان العلم وفضله (ص ١٨ طبع منير): « من كره كتابة العلم انما كرهه لوجهين ألا يتخذ مع القرآن كتاب يضاهى به ، ولشلا يتكل الكاتب على ما كتب فلا بحفظ فيقل الحفظ ، كما قال الخليل رحمه الله:

ليس بعلم ما حوى القمطر ما العلم إلا مأحواه العدر وقال أبو العتاهية :

من منح الحفظ وعى من وزيع الحفا وهم وذكر ابن عبد البربنده دل دال أبو مدهم في الحفظ والمهمن الصحافا ماند روى يضار المماحفا الحفظ وإلاكنت ربحاً عاصفا

وقال اعرابي: حرف في تامورك خير من عشرة في كنبك قال أبو عمر: التامور: علقة القاب. ثم قال بسنده الى الاصمعي قال أبو عمر: التامور: علقة القاب. ثم قال بسنده الى الاصمعي قال سمع يونس بن حبيب رجلا ينشد:

استودع العلم قرطاسا فضيعه وبنس مستودع العلم القراطيسا فقال يونس: قاتله الله ما أشد صيانته للعلم. قال أبو عمر: من ذكرنا قوله في هذا الباب فاعا ذهب في ذلك مذهب العرب لاتهم كانوا مطبوعين على الحفظ مخصوصين بذلك ، والذن كرهوا كتابة العلم كابن عباس والشعبي وابن شهاب والنخعى وقتادة ومن ذهب مذهبهم وجبل جبلتهم كانوا قد طبعوا على الحفظ فكان أحده يجتزى، بالسمعة ، ألا ترى ما جاء عن ابن شهاب أنه كان يقول: أني لا مر بالبقيم فأسد أذابي مخافة أن يدخل فيها شيء من الخنا، فوالله مادخل أذبي شيء نط فضيعته. وجاء عن الشعبي محود، وهؤلا كلم عرب. وقال الني شكير لا نحن أما أمية لانكتب ولا تحسب ». وهذا مشهور أن العرب قد خصت بالخفظ الى أن قال ابن عبد البر: وليس أحد اليوم على هذا ، ولولا الكتاب لضاع العلم. وقد أرخص رسول الله عليه في كتاب أعلم ورخص غيه جماعة من العلماء وحمدوا ذلك ، وكن ذاكروه بعد هذا بعون الله

وقد دخل على النخعي شيء في حفظه لتركه الكتاب. رذكر

الحلوان قال حدثنا معاوية بن هشام وقبيصة قالا حدثنا سفيان عن منصور قال كان ابراهيم يحذف الحديث، فقلت له ان سالما كاتب أبي الجعد يتم الحديث ؟ قال له : ان سالما كتب وأنا لم أكتب. قال أبو عمر فهذا النخعي مع كراهيته لكتاب الحديث قد أقر بفضل الكتاب

﴿ باب ذكر الرخصة في كتاب العلم ﴾

أخبرنى عبد الله بن محمد ثم ساق سنده الى أبى هويرة رضى الله عنه قال : لمسافتحت مكة قام رسول الله عنه قال : لمسافتحت مكة قام رسول الله عنه قال فقام رجل من العمن - يقال له أبو شاه - فقال يا رسول الله أكتبوا لى فقال الهي « أكتبوا لا بى شاه » يعنى الحطبة ، ثم ساق ابن عبد البر (من ص ١٧ الى ص ٧٧) فى هذا الباب أحديث مرفوعة وآثاراً عن الصحابة والتابعين والائمة أثبت ، يصبح اثباته منها ، فيها الحض على كتابة العلم فان شقها فعليك بها نجد فيها ما يوضح لك المقام وينير لك الطريق ويبين فعليك بها نجد فيها ما يوضح فيها اعتمدت عليه وأردت أن

تجمله سببالرد النشء المارق والضوضاء التي سار بينها وبين الدين مهامه فيح وأودية دوية

أما عن قولك: ولا تقدر أن تقول ان الوارد من الاحاديث لا بد من الاخذ به لانه قد ذكره ان ماجه الخ. فأقول للاستاذ: خذها من مريد الخير لمن قام في هذا الوقت العصيب منافحاً بقلمه عن اخوانه السلمين

قال أبو عمر بن عبد البر فى الجزء الثانى من كتابه المذكور ص ١٨٨ :

﴿ باب موضع السنة من الكتاب وبيانها له ﴾ قال الله تعالى ذكره « وأنزلنا اليك الذكر لتبيز للناس ما نزل اليهم » وقال « فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أايم ، وقال « وانك لتهدى الى صراط مستقيم » وفرض طاعته في غير ما آية من كتاب وقرنها بطاعته عز وجل فقال « وما آتاكم الرسول خذره وما نها كم عنه فانتهوا »

أخبرنا سعيد بن نصر نم ساق سندد الى علقمة قال ان امرأة من بني أسد أتت عبد الله بن مسعود فقالت له: انه لمنني انك

المهنت ذيت وذيت والواشمة والمستوشمة وانى قرأت ما بين اللوحين فلرأ أجد الذي تول أواني لأظن على أهلك منها، فقال لها عبد الله فادخلي فانظرى فدخلت فنظرت فلم ترشيئاً ، فقال لها عبد الله أما قرأت « وما آناكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه افانهوا ، قالت بلي قال فهو ذاك. ثم ساق بسنده عن ابن مسعود الذي قلت فيه ما قلت مثل ذلك كثيراً إلى أن سأق بسنده الى جابر رضى الله عنه قال قال رسول الله علي « بوشك بأحدكم يتول هذا كتاب الله ما كان فيهمن حلال أحللناه وماكان فيه من حرام حرمناه ألا من بلغه عنى حديث فكذب به فقدكذب الأورسوله والذي حدثه ، (وكأن الرسول علي قد قصد سذا الحديث الذي أصبح من الأمة بالدرجة التي لا ينبغي ردها كان وجد في كتاب عما تلقته الآمة : لقبول)

ثم ساق ابن عبد البر بسنده الى البخارى وفيه سفيان عن ابن المذكر مرسلا قل قال رسول الله بطر ولا لفين أحدكم متكناً على أريكته يأتيه الأمر من أمرى عما أمرت به أو نهيت عنه فيقول لا ادرى ما وجدنا في كتاب الله اتبهناه ، وفي رواية بسند

آخر بزيادة « ومالم نجد فيه فلا حاجة لنا به » وفى رواية ثالثة هذا المعنى بزيادة « ما وجدنا فيه من حلال استمللناه وما وجدنا فيه من حرام حرمناه. ألا وان ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله ثم ساق » (الى ص ١٩٤) مالا يسع مسلما اغفاله وحسبنا في هذه الكلمة ما يفلناه

تم نقول لحضرة الاستاد على قوله: وهذا شيء لا يمكن أن بسلم منه نقل أبداً واكتفاء بكتاب الله ثم ال الزبير وسعا الم يكونا يجدنان وهما من العشرة وعبد الله بن مسعود كان اذا حدث عرق الخ. اني أربا بالمجاهد الذكبر من أن يخوض هذا البحر الخضم احتشاماً و. أفة بهؤلاء المرقة الذين ﴿ عِمهم ان السير وراء الغربين عما يعود علمهم لو بال فقط اتباعا لشهواتهم البهبمية لاغير، ووالله تم و لله ا يا شكيب) لمسك مثلك بطلا سميدعا بدينه أكسب عندنا من قاطير مقنطرة من أمثال أرائك الشبان الذين تريد أن نضرب لسواد عيونهم بجانب كبيرمن سنة الرسول الاعظم سينة المبين بها كتاب الله سبحانه. وما عليك أبها الاستاذ أن تفتح أنت وبعمى أعور غير مبال بدين الله مبتغ الهدى من سواه مريد

الحياة من دونه . وكأنى بالسيد النبيل وقد عنب عن فكره ماملى الله عنهم به الصحاح من رواية ابن أم عبد وسعد والزبير رضى الله عنهم حتى كتب ما كتب عن تأثر قوى أداه اليه غيرته على الاسلام حين رآه محتضراً ممزقاً كل ممزق بين أعدائه من متبعى غيره وبين مسلمى الجغرافية الذين كانوا شراً عليه ممن سواهم

نم تنبيهاً على قولك: انى لا أقدر أن أبطل حكم المقل الذى الولاء لا نقدر أن نعرف الله ولا رسوله الخ ما جاء في عبارتك

أقول حاشا ان أبطل ان الله سبحا ه انما خاط بشرعه العقلاء أولى الالباب والحمى والكل علم أن لاتكابف إلا بعقل ولكن الذي أنازع الاستاذ فيه أن يكون اذا تعارض العقل والنقل بقدم العقل من النقل كيف قد قال على بن أبي طالب لو كان الدين العقل لكان اطن الخف أولى بالمسح من خاهره ولعمرى انها لق صمة ظهر كل معاند يريد التشغيب متأثراً بقول من دعى بحج الاسلام أو وسم بالاستاذ الامام وايم الله اني لاجل الامام النزالي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرائي وان كنت أن يضرب فيه إلا بطرقه التي يينها الله على لسان

رسوله على وحجة الاسلام رحمه الله معروفة بضاعته في هذا الشأن وهذا أجل كتبه الاحياء لاتكاد أن تجد فيها حديثاسلم من طعن ذوى العرفان إلا نزراً يسيراً جداً وأما الاستاذ الامام فنا لنا وله رحمه الله ، والكل يعلم ماطلبه من حفظ مركزه القضائي الاهلى وما أدراك ما القضاء الاهلى حيما طلب ليتولى الافتاء بالديار المصرية ، وان كنا نجله ونحترمه على ماقام فيه ناخا في بوق بالاصلاح حيما كانت الامة مقبورة في أجداث الخرافات والاوهام فرحه الله لقد ضار الى ما أسلف وقدم على رب كريم بجازى كلا بنيته ويعامل المصلح عا يليق مكرمه

وانى سأنقل الاستاذ الامام شكيب هنا مقالا فيما قيل فى العقل والنقل متوقيا فيه الحشو الذى لا يليق باشتغال بال الاستاذ الامام لعلمي بأن وقته عين عليه وعلينا

قال شبخ لاسلام أحمد بن عبد السلام بن تيمية علم الاعلام: والمقصود هذا الكلام على قول العائل اذا تعارضت الأدلة السمعية والعقلية النخ كما تقدم والكلام على هذه الجملة بنى على بيان ما فى مقدمتها من التلبيس فأنها مبنية على مقدمات: أولها تبوت تمارضهما، والثانية انحصار التقسيم فيا ذكره من الاقسام الاربعة ، والثالثة بطلان الاقسام الثلاثة. والمقدمات الثلاثة باطلة وبيان ذلك بتقديم أصل وهو أن يقال اذا قيل تعارض دليلان سواء كاما سمعيين أو دقليين أو أحدها سمعياً والآخر عقلياً فالواجب أن يقال لا يخلو اما أن يكونا قطعيين أو يكونا ظنيين واما أن يكون أحدهما فطعياً والآخر ظنياً. فاما القطعيان فلا يجوز تمارضهما سواء كانا عقليين أو سمعيين أو أحدهما عقاياً والآخر سمعيا وهذا متفق عليه بين العقلاء لأن الدليل القطعي هو الذي يجب ثبوت مدلوله ولا عكن أن تكون دلالته باطلة وحينئذ فاو تعارض دليلان قطعيان وأحدهما يناقض مدلول الاخر للزم الجمع بين النقيضين وهو محال

بلكل ما يعتقد تعارضه من الدلائل التي يعتقد أنها قطعية فلا بد من أن يكون الدليلان أو أحدهما غير قطعي أو أن لا يكون مدلولاهما متناقضين فاما مع تناقض المدلولين للا يكون مدلولاهما متناقضين فاما مع تناقض المدلولين للعلومين فيمتنع تعارض الدليلين وان كان أحد الدلياين المتعارضين قطعياً دون الا خر فانه يجب تقديمه باتفاق العقلاء سواء كان هو

السمى أو العقلى فان الظن لا يدفع اليقين. وأما ان كاتا جميعاً ظنيين فانه يصار الى طلب ترجيح أحدهما فايهما ترجح كان هو المقدم سواء كان سمعياً أو عقلياً ولا جواب عن هذا الا أن يقال الدليل السمعى لا يكون قطعياً وحينئذ فيقال هذا م كونه باطلا فانه لا ينفع فانه على هذا التقدير يجب تقديم القطعى لكونه قطعياً لا لكونه عقلياً ولا لكونه أصلا للسمع

وهؤلاء جعلوا عمدتهم في التقديم كون العقل هو الاصل لاالسم وهذا باطل كما سيأتي بيانه ان شاء الله

وأذا قدر أنه لم يتعارض قطعي وظنى لم ينازع عاقل فى تقديم القطعي لكن كون السمعي لا يكون قطعياً دونه خرط القتاد

وأيضاً فان الناس متفقون على أن كثيراً مماجاء به الرسول ملحقين معلوم بالاضطرار من دينه كايجاب العبادات وتحريم الفواحش والظلم وتوحيد الصائع واثبات المعاد وغير ذلك

وحيننذ فلو قال قائل اذا قام الدليل العقلى القطعي على مناقضة منافضة منا فلا بد من تقديم أحدها فلو قدم هذا السمعي قدح في أصله

وان قدم العقلى ثرم تكذيب الرسول فيما علم بالاضطرار أنه جاء به وهذا هو السكفر الصريح فلا يدلهم من جواب عن هذا . والجواب عنه أنه يمتنع أن يقوم عقلى قطعي ينافض هذا إ

فتبين أن كل ما قام عليه دليل قطمي سممي متنع أن يعارضه قطعي عقلي ومثل هذا الغلط يقع فيه كثير من الناس يقدرون تقدراً يلزم منه لوازم فيثبتون تلك اللوازم ولا يهتدون لكون ذلك التقدير ممتنعاً والتقدير الممتنع قد يلزمه لوازم ممتنعة كما فى قوله تعالى « لو كان فيهما آلهة الاالله لفسدتا ، ولهذا أمثلة منها ما يذكره القدرية والجبرية في أن أفعال العباد هل هي مقدورة للرب والعبد أم لا فقال جهور للعنزلة ان الرب لا يقدر على عين مقدورالعبدواختلفوا هل يقدر علىمثل مقدوره فاندته البصربون كابى على وأبى هاشم ونفاه الكعبي وأتباءه البغداد بون وقال جهم وأتباعه الجبرية ان ذلك الفعل مقدور للرب لا للعبد وكذلك قال الاشوري وأتباعه ان المؤنر فيه قدرة الرب دون قدرة العبد واحتج للعنزلة بأنه لوكان مقدوراً لهما للزم اذا أراده أحدهما وكرهه لأخرمثل أن يريد الرب تحريكه ويكرهه العبد أن يكون موجوداً معدوما لان القدور من شأنه أن يوجد عند توفر دواعى القادر وأن يبق على العدم عند توفر صارفه .فلو كان مقدور العبد مقدوراً لله لكان اذا أراد الله وقوعه ثرم أن يوجد لتحقق الدواعى ولا يوجد لتحقق الصارف وهو عال. وقد أجاب الجبرية عن هذا بما ذكره الرازى وهو أن البقاء على العدم عند تحقق الصارف ممنوع مطلقاً بل يجب اذا لم يقم معه سبب آخر مستقل . وهذا أول المسئلة وهو جواب ضعبف

فان الكلام فى فعل العبد القائم به اذا قام بقلبه الصارف عنه دون الداعى اليه وهذا يمتنع وجوده من العبد فى هذه الحال وما قدر وجوده بدون ارادته لا يكون فعلا اختياريا بل يكون بمنزلة حركة المرتعس والكلام إنما هو فى الاختيارى والكن الجواب منع هذا التقدير . فإن ما لم يرده العبد من أفعاله يمتنع أن يكون الله مريداً لوقوعه اذ لو شاء لجعل العبد مريداً له فاذ لم يجعله مريداً له علم أنه لم يشأه . ولهذا اتفق علماء المسلمين على أن الانسان لو قال لا فعلت كذا وكذا ان شاء الله ثم لم يفعله أنه لا يحنث لانه لما لم يفعله علم أن الله لم يشأه

واحتج الجبرية بما ذكره الرازى وغيره بقولهم اذا أراد الله. تحريك جسم وأراد العبد تسكينه فاما أن يمتنعا معاً وهو محال لان المانع من وقوع مراد كل واحد منهما هو وجود مراد الاخر فلو امتنعا معاً لوجدا معاً وهو محال أو يقعا وهو محال أو يقعا وهو عال أو يقع أحدها وهو باطل لأن القدرتين متساويتان في الاستقلال بالنا ثير في ذلك المقدور الواحد والشيء الراحد حقيقة لا يقبل التفاوت فاذا التدرتان بالدبة الى اقتضاء وجود ذلك المقدور على السوية وانما التفاوت في أمور خارجة عن هذا المعنى واذا كان كذلك امتنع الترجيح

فيقال هذه الحجة باطلة على الدّهبين أما أهل السنة فعندهم يمتنع أز بريد الله تحريك جسم ويجعل العبد مريداً لان يحمله العبد ساكاً مع قدرته على ذلك . فإن الارادة الجازمة مع القدية تستلزم وجود المقدور فلو جعله الرب مريداً مع قدرته لوم وجود مقدوره فيكون العبد يشاء ما لم يشأ الله وجود . وهذا ممتنع بل ما شأء الله وجوده يجعل القادر عليه مريداً لوجوده لا يجعله مريداً نما يناقض مراد الرب

وأما على قول المعتزلة فعندهم تمتنع قدرة الرب على عين. مقدور العبد فيمتنع اختلاف الارادتين في الشيء الواحد وكلتا الحجتين باطلة فانهما مبنيتان على تناقض الارادتين وهذا ممتنع فان العبد اذا شاء أن يكون شيء لم يشأه حتى يشاء الله مشيئته كما قال تعالى ﴿ لمن شاء منكم أن يستقيم - وما تشاءون الآأن يشاء الله رب العالمين، وما شاء الله كان وما لم يشاء م يكن فانا شاءه الله جول العبد شائياً له فهم سوا الدليل على تقدير مشائمة الله له وكراهة العبدله وهذا تقدير ممتنع. وهذا نقلوه من تقدير ربين وإلمين وهو قياس باطل. لان المبد علوق الله هو وجميم مفعولاته ليس هو مثلالة ولا نداً. ولمذا اذا قبل ما قاله أبو اسحاق الاسفرايني من أن فعل العبد مقدور مين قادرين الميرد به بين قادرين مستقلين بل قدرة العبد مخلوقة لله وارادته الله والله قادر مستقل والعبد قادر بجعل الله له قادراً وهو خالقه وخالق قدرته وارادته وفدله فلم يكن هذا نظير ذاك

وكذلك ما يقدره الرازى وغيره في مسألة امكان دوام الفاعلية وان امكان الحوادث لابداية له من انا ذا قدرنا

امكان حادث معين وقدرنا انه لم يزل ممكنا كان هذا لم يزل ممكنا مع انه لابداية لامكانه فان هذا تقدير ممتنع وهو تقدير ماله بداية مع انه لابداية له وهو جمع بين النقيضين ولهذا منع الرازى في محصله امكان هذا

وهذا الذى ذكرناه بين واضح متفق عليه بن العقلاء من حيث الجلة، وبه يتبين ان اثبات التعارض بين الدليل العقلى والسمعى والجزم بتقديم العقلى معاوم الفساد بالضرورة. وهو خلاف ما اتفق عليه العقلاء

يقول ناقله مجمود: فليقارن حضرة الامير شكيب عا منحه الله من غريزة نادرة وبديهة طاهرة بين مانقل هنا من اتفاق العقلاء بمدذلك التبين المقدم منشيخ الاسلام الحاكم به ضرورة الحس السليم والميزان العدل و بين مانقله لى عن المرحوم الشيخ محمد عبده في كتابه الوحيد الاسلام والنصرانية

ولا إخال الاستاذ شكيب الامعترفا بفضل شيخ الاسلام بعد عمن مانقلته قبل عمنا دفيقًا ليعرف به قيسة ذلك الامام فادرة زمانه حجة الاسلام حقًا على خلقه . ثم قال شيخ الاسلام:

وحينئذ فنقول ان الجواب من وجوه أحدها ان قوله اذا تمارض النقل والعقل اما أن يريد به القطعيين فلا نسلم امكان التعارض حينئذ واما أن يريد به الظنيين فالمقدم هو الراجح مطلقا واما أن يريد به ما أحدهما قطعى فالقطعى هو المقدم مطلقا واذا قدر ان العقلى هو القطعى كانت تقدعه لكونه قطعيا لا لكونه عقليا فعلم ان تقديم العقلى مطلقاً خطأ كما انجهة الترجيح كونه عقليا خطأ

(الوجه الثانى) ان يقال لانسلم انحصار العسمة في ما ذكر ته من الافسام الارامة أنه من الممكن أن يقال يقدم العقلى تارة والسمعى أخرى فأيهما كان قطعيا قدم وان كانا جميعا قطعيين فيمتنع التعارض وان كانا ظنيين فالراجع هو المقدم فدعوى الدعى انه لابد من تقديم العقلى مطلقا أو السمعى مطلقا أو الجمع يز النفيذ بن أو رفع النقيضين دعوى باطلة بل هنا قسم ليسمن هذه الافسام كما ذكر ناه بل هو الحق الذي لاريب فيه

(الوجه الثالث) ان قدمنا النقل كان ذلك طعنا في أصله الذي هو العمل فبكور طعنا فيه غير مسلم. وذلك لان قوله ان

العقل أصل للنقل اما أن يريد به أنه أصل في تبوته في نفس الامر أو أصل في علمنا بصحته والاول لا يقوله عاقل فان ماهو نابث في نفس الامر بالسم أو بغيره هو ثابت سواء علمنا بالعقل أو بذير العقل ثبوته أو لم نعلم ثبوته لا بعقل ولا بغيره اذ عدم العلم ليس علماً بالمدم وعدم علمنا بالحقائق لا ينني ثبوتها في المادق المدوق على هو ثابت في نفس الامرسواء علمنا صدقه أو لم نعلمه ومن أرسله الله تعالى الى الناس فهو رسول سواء علم الناس انه رسول أو لم يعلموا وما آخبر به فهو حتى وان لم يصدقه الناس وما أمر به عن الله فالله آمر به وان ام يطعه الناس فثبوت الرسالة في نفسها وثبوت صدق الرسول وثبوت ما آخير به في نفس الامر ليس موقوفا على وجودنا فضلا عن أن يكون موقونا على عقولنا أو على الادلة التي تعلمها بعقولنا

وهذا كما أن وجود الرب تعالى وما يستحقه من الاسماء وانصفات ثابت فى نفس الامر سواء علمناه أو لم نعلمه فتبين بذلك أن العفل ليس أصلا لثبوت الشرع فى نفسه ولا معطيا له صفة لم

تكن له ولا مفيداً له صفة كال إذ العلم مطابق للمعلوم المستغنى عن العلم تابع له ليس مؤثراً فيه ، فإن العلم نوعان: أحدها العملى وهو ما كان شرطا في حصول المعلوم كتصور أحدقا لما يريد أن يفعله فالمعلوم هنا متوقف على العلم به محتاج اليه . والتأنى الخبرى النظرى وهو ما كان المعلوم غير مفتقر في وجوده الى العلم به كعلمته بوحدانية الله تعالى وأسمائه وصفاته وصدق رسله وملائكته وكتبه وغير ذلك . فإن هذه المعلومات ثابتة سواء علمناها أو لم تعلمها فهى مستغنية عن علمناها

والشرع مع العقل هو من هذا الباب فان الشرع المنزل من عند الله فابت في نفسه سواء علمناه بعقولنا أولم نعلمه وهو مستغن في نفسه عن علمنا وعقلنا ولكن نحن محتاجون اليه والى أن نعلمه بعقولنا فار لاقل اذا علم ماهو عليه الشرع في نفسه صار عالما به وبما نضمنه من الأمور التي بحتاج اليها في دنياه وآخرته و نتفع بعلمه به وأعطاه ذلك صفة لم تكن له قبل ذلك ولو لم بعلمه المان جاهلا فاقصا

يقول كاتبه محمود عنا أقف مع أستاذنا شكيب ليراجع قوله

والعقل هو قبل الدين ولا يمكن تحقيق الانسانية إلا بالعقل الخ عبارته التي جاءتني في كتابه الذي أناقشه فيه منبها مذكراً راجيا هنه أن بدقق نظره النير في كلام شيخ الاسلام مقارنا بينه وبين كلام حجة الاسلام نم يحكم متريثا كما هي سجيته الطيبة عافاه الله وأمده بمعونته

م قال شيخ الاسلام:

واما ان أراد أن العقل أصل فى معرفتنا بالسمع ودلبل لنا على صنه وهذا هو الذى أراده فيقال له: أنه في العقل هناالغريزة التي فينا أم العلوم التي استفدناها بتلك الغريزة. أما لاول فلم ترده ويمتنع أن تريده ، لأن تلك الغريزة ليست علما يتصور أن تعارض النقل وهي شرط فى كل علم عهى أو سمعي كالحياة وما كن شرط فى اشىء امتنع أن بكون منافيا له ، ف لحياة والغربزة شرط فى كل العلوم سمعيها وعقليها عامتنم أن تكون منافية لها وهى أيضا شرط فى الاعتقاد الحاصل بالاستدلال وان لم يكن علرافيد: م أيضا شرط فى الاعتقاد الحاصل بالاستدلال وان لم يكن علرافيد: م أن تكون منافية له ومعارضة له

واز أردت بالدقل الذي هو دليه السمع وأعبه للمرغة

فيننذ ما يتوقف عليه العلم بصدق الرسول من العلم العقلى سهل يسير مع أن العلم بصدق الرسول له طرق كثيرة متنوعة كا قد بسط الكلام عليه في غير هذا الموضع

وحينئذ فاذاكان المعارض للسمم من المعقولات مالا يتوقف

العلم بعدة السمع عليه لم يكن الفدح فيه قدما في أصل السمع أوهذا بين واضح وليس القدح في بعض المقليات قدما في جمعها كا أنه ليس القدح في بعض السمعيات قدما في جميعها ولا يازم من صحة بعض المقليات صحة جميعها كا لا يازم من صحة بعض السمعيات صحة جميعها

وحيتنذ فلا يازم من صحة المعقولات التي نبني عليها مرفتنا بالسمع صحة غيرها من المعقولات ولا من فساد هذه فساد تلك فضلا عن صحة المعقليات المناقضة للسمع فكيف يقال انه يازم من صحة المعقولات التي هي ملازمة للسمع صحة المعقولات التي هي ملازمة للسمع صحة المعقولات المناقضة للسمع ، فإن ما به يعلم السمع ولا يعلم السمع إلا به لازم المنم بالسمع بدونه وهو ملزوم له والعلم به يستلزم العلم بالسمع والمعارض للسمع مناقض له مناف له ،فهل يستلزم العلم بالسمع والمعارض للسمع مناقض له مناف له ،فهل يقول عاقل انه يلزم من ثيوت ملازم الشيء ثبوت مناقضه ومعارضه

ولكن صاحب هذا القول جعل العقليات كلها نوعا واحداً متماثلا في الصحة أو الفساد ومعلوم أن السمع اعا يستازم صحة بعضها الملازم له لاصحة البعض للنافي له والناس متفقون على أن مايسبي عقليات منه حق ومنه باطل وماكان شرطافي العلم بالسمع وموجبا فهو لازم للعلم به بخلاف المنافي للناقض له فانه يمتنع أن يكون هو بعينه شرطا ى صبحته ملازما اثبوته فان الملازم لايكون مناقضا، فثبت أنه لا يازم من تقديم السمع على ما يقال انه معقول في الجلة القدح في أصله فقد تبين مذه الوجوه الثلاثة فساد المقدمات الثلاث التي بنوا عليها تقديم آرائهم على كلام الله ورسوله. عان قبل محن انما نقدم على السمع المقولات التي علمنا بها صحة السمع قبل سنبين ان شاء الله انه ليس في يعارض السمع شيء من للمقولات التي يتوقف السمع عليها ، فاذاً كل ماعارض السمع مما يسمى معقولا ليس أصلا للسمع يتوقف العلم بصحة السمع عليه فلا يكون القدح في شيء من المعقولات قدحاً في أصل السمم

(الوجه الثانى) ان جمهورالخلق يسترفون بان المعرفة بالصانع وصدق الرسول ليس متوقفاً على ما يدعيه بعضهم من العقليات المخالفة السمع والواضعون لهذا القانون كابى حامد والرازى وغيرها

معترفون بأن العملم بصدق الرسول لا يتوقف على العقليات المعارضة له ، فطوائف كثيرون كأبى حامد والشهرستاني وأبى القاسم الراغب وغيرهم يقولون العلم بالصانع فطرى ضرورى ، والرازى والأمدى وغيرهم من النظار يسلمون أن العلم بالصانع قد يحصل بالاضطرار

وحينئذ فالعلم بكون الصانع قادرا معلوم بالاضطرار والعير بصدق الرسول عند ظهورالمجزات التي يتحدى الخلق بمارضها وعجزوا عن ذلك معاوم بالاضطرار ومعاوم أن السمعيات مماوءة من البات الصانع وقدرته وتصديق رسوله ليس فيها ما يناقض هذه الاصول العقلية الى مها يعلم السمع بل الذي في السمع يوافق هذه الاصول بل السمع فيه من بيال الأدلة العقلية على اثبات الصانع ودلائل ربوبيته وقدرته وبيان آيات الرسول ودلائل صدقه أضعاف ما يوجد في كلام النظار فليس فيه ولله الحمد مه ينافض الادلة العقلية الى بها يعلم صدق الرسول ، ومن جعل العلم بالصانع نظريا يعترف أكثرهم بأن من الطرق النظرية التي بها يعلم صدق الرسول مالا ينافض شيئًا من السمعيات

يقول كاتبه محمود: ثم سار شيخ الاسلام شوطا بعيد المدى . في هذا المضار فيما لو أعطى للانسان عمر نسر وأخذ المداد من بحر وكان له يراع الغاب اقلاما وصحف الارض بين يديه لما استطاع أن يخلص بما أتى به ذلك العالم حقاً وانما أردت نقل القصود منه بالذات لحضرة مولانا الامير وان شساء مزيد سبح في لجيج هذا البحر الخضم المتلاطم فعليه بأن يطلب من صديقه الهمام مولانا الشيخ رشيد رضاكتاب النقل والعقل لشيخ الاسلام ليكون له سميرا فيفوز منه بغنيمة الرجوع الى الحق الذي طلب الله من خلقه السير فيه والوصول اليه منه ، ولا نقبل من الاستاذ شكيب أن يقف في هذا المقام موقف المقلد المحض وهو اتباع قول الغير بلا دليل ، فاذا وجد كلاما للغزالي أو للشيخ محمد عبده يستملحه ويحمله له دينا يدن به ويجاهد الخلق لاتباعه فيه

وما على العاقل الآن إلا أن يفتش عما ينقذ به نفسه وبخلص مهجته ، فاذا وصل الى ذلك وأراد أن يقوم بالدعوة اليه فيجب عليه التأسى بالنبى تطافر فياكان عليه حينها قام داعياً الى ربه مباغاً توحيده

وأى رجل تحدثه نفسه الآن بأن يقدر على اصلاح غيره بغير الطريق التي درج عليها رسوله الاعظم محمد علي وكل يعلم انه قام داعيا ومعه شيخ ومولى وغلام قرشي لم يبلغ الحلم بعد، بعد ان كان وحده على زمناما وهو سيد العقلاء يسير بالوحى السهاوى ويستنير بأنواره ولازال كذلك حتى بلغ بأمته منازل تقصر عنها الاساطيل وكل ما يخيله العقل من قوى فبأى شيء كان ذلك كان باعتقاد أن النقل اذا تمارض مع العقل يقدم العقل لانه قطعي الدلالة لكونه عقليا ويرمى بالسمع لكونه ليس كذلك فيجب علينا والحالة هذه أن نأتى بشيء أحسن مما آبى به الرسول لان الامم الآن عقولهم مهذبة مستنيرة لايليق أن يؤخذوا عا آخذ به النبي علي علي تلك الامم الوحشية الجاهلة

أنا لى حلواحد في اصلاح الامة الاسلامية الجغرافية أريد أن أدلى به الآن ومن يسمع لى ويصغى الى باذنه وأنا بعيد عن مايسمونه عالماً متمدنا ومن يصل اليه صدى كلام رجل لم تثقفه الجامعات ولم ينل شرف شهادات الكليات

ولكن ما على وقد أمكنني أن يكتب الى من لوزان أ تقف

عربى وأكتب قعطانى ترنو الى كلامه النواظر وتخضع لعزة أقواله الرقاب اذا أدليت بفكرتى فان وافق عليها أفذاذ البهضة الحديثة ورأوا فيها نفعاً لهضتهم التى نهضوها لتخليص الاقطار ورد الامصار من يد مقتنصيها المتعلمين المخترعين الاقوياء

فلهم على ان وافقهم فكرى ورأوا فيه مصلحة لخطتهم أن أقطع لهم على عهداً بما يريدونه منى على انى لا أظهر بذلك الفكر ولا أسنده الى بل أكل اليهم اسناده لمن يشاءون وهم فى حل منى لانى رجل لايهمنى والله شىء الا العمل بكتاب الله وسنة رسوله وان تقتفى الامة آثارها وتتبع منارهما فما الهدى والله الا بهما ولا السلامة تالله الا فهما ويعلم ربى انه لا بهمنى شهرة ولا اكتساب ثروة مادمت آكلا لابساً وذلك هين جداً على من أراده ووفق للوقوف عنده

أنا أن عشت است أعلم قونا

والأعت لست أعدم قبرا

ذلك الفكر هو انه يجب على القائمين مهذه ، نهضة المباركة ان . الله أن يعلموا ان القرآن قد قطع عهداً وهو خرم الله الذي كل الخير فى كلامه ان ينصر المؤمنين ويقهر لهم عدوم ويمكنهم فى الارض ويستخلفهم فيها وهذا وعد لا يتخلف ولا يمكن أن يتخلف لانه وعد من قوى متين عزيز حكيم. فعلى كل عامل الآن أن يقف مفكرا فى السبب الذى أوقعنا فى هذه المصيبة الدهاء فلا يجده الا مخالفتنا للقرآن الذى قطع الله الوعد فيه فما على كل عامل عاقل من للؤمنين الاأن يجمع رأيه مع اخوانه ويتعاهدوا كلهم على العمل بالقرآن وما كان عليه الرسول وأصحابه ويرمون بكل شيء دون ذلك فى هوة سحيقة سحيقة جداً حتى لا يظهر منها شيء بعد

وينظرون لهم قطراً أبعد عن الغوغاء فيجعلونه مركزه ومدار عملهم ويفد على ذلك المركز كل من وجد فيه كفاءة العمل بانتخاب من الامة المستعمرة أو بدون انتخاب فاذا حضر الى المركز يعرض على هيئته نفسه بما معه من دين وعلم ومقدرة فاذا وجد فيه كفاية يعطى له شهادة يسير بها الى وطنه فيشكل له مركزا بها بهتم فب كل من كان على شاكلته ويكون عمل كل مركز فى كل قطر رد الامة الى القرآن والحديث بدون تدخل

فى السياسة ولا مخالطة في الادارة وفى هذه الاثناء يلتفت كل مركز الى احياء الثروات وتهذيب النفوس على الصناعات بجميع أنواعها ومتعلقاتها ويشتغل الكل هادئاً فى اطمئنان وسكينة وينتدب من المركز الاعلى هيئات تفتيشية تفد على جميع الاقطار فتفتش بدقة وتعمل بتريث وهدوء فان حصل ذلك ولم تلم الامة شعشها وتجمع كلتها فا ينبغى لعامل أن يعمل ولا لكاتب أن يشتفل

هذه فكرتى أعرضها على حضرة الاستاذ فان كانت صوابا فن الله أو خطأ فنى وحدى . والسلام عليك ورحمة الله ما محمود شويل

المدرس بالمسجد النبوي الثريف ودار لعارة المدلة الملية

(14)

فهرس

مندا

- بع احداء الرسالة
- ٤ كتاب المؤلف الى المجاهد الاعظم الامير شكيب ارسلان
 - ٦ سيدنا عمر والنهى عن كتابة الحديث
 - ٧ في الاحاديث تبيان القرآن
- ٩ ماتحدث والنبي عظير في ٢٣ سنة أكثر من الذي رواه المحدثون
 - ١٠ الحكة في النعي عن كتابة الحديث
 - ١٢ الرخصة في كتابته
 - ١٣ موضع السنة من الكتاب وبيانها له
- ١٤ لا يجوز التفريط مجانب من السنة تأليفاً للطائشين المارقين
 - ١٦ مسألة تعارض العقل والنقل
 - ١٨ ما يُمُنَقد تمارضه من الدلائل التي يُمَنَقد أنها قطعية
 - ١٩ الدليل المقلى ليس أصلا للدليل السمعى
- ٢٠ القطعي من الادلة السمعية يستحيل أن يعارضه دليل عقلى قطعي
 - ٢٧ الحجم في امتناع تعارض ارادني الخالق والمخاوق

-in

٢٥ يرجع الدليل العقلي القطعي لأنه قطعي لا لأنه عقلي

٢٦ عدم العلم ليس علماً بالعدم

٧٧ الشرع المنزل من عندالله ثابت في نفسه سواء علمناه بعقولنا أولم نعلمه

۲۸ الفریزة لیست علماً بتصور أن تعارض النقل لأنها شرط
فی النقل ولیست منافیة له

۲۹ العقلى الذي يمارض السمعى هو ما يتوقف عليه العلم
بصحة السمعى

۳۱ مایسی د عقلیات » منه حق ومنه باطل

٣١ مدرفة الصائم وصدق الرسول ليس متوقفاً على ما يدعيه بعضهم من العقليات المخالفة للسمع

٣٥ افتراح لرد الامة الى القرآن والحديث